



FORMATION CONTINUE PANTHÉON SORBONNE

Préparation du D.A.E.U en 2ans - Programme

Diplôme d'Accès aux Études Universitaires

Formation continue



► Français

Le programme de Français est un programme littéraire construit autour des grands genres : Le Récit (la Nouvelle et le Roman), la Poésie et le Théâtre. Les cours invitent à la lecture et à l'étude d'extraits de textes littéraires classiques mais aussi d'oeuvres intégrales, tout aussi classiques, qui permettent de construire peu à peu des notions d'histoire littéraire et de développer un esprit critique et analytique de lecteur averti. Des travaux écrits sont proposés très régulièrement et alimentent un contrôle continu dont la moyenne finale est déterminante pour le passage en DAEU.

En fin d'année, l' Art Moderne sera abordé, notamment grâce à une visite du Musée National d'Art Moderne du Centre Pompidou.

► Méthodologie

Pendant ces deux heures hebdomadaires, de façon progressive et spiralaire, les fondamentaux de la langue française sont repris, réabordés en cours. Il s'agit tant d'acquérir un usage correct de l'orthographe courant, que de s'approprier et de maîtriser les règles de base : règles d'accord du nom, du verbe, de l'adjectif et du participe passé, construction des adverbes et concordance des temps, notamment.

L'apprentissage et la maîtrise des notions acquises en cours sont vérifiés par des dictées. A la fin de l'année une note de Langue qui tient compte des progrès effectués est attribuée.

La Méthodologie est aussi l'espace de l'apprentissage des différents exercices nécessaires pour suivre des cours à l'Université : Résumé, Fiche de Lecture, Commentaire, Dissertation. Ces apprentissages seront utilisés et développés dans les travaux écrits réalisés dans le cadre du cours de Français.

► Anglais

PRE-REQUIS :

Ce cours n'est pas un cours pour grands débutants. Les étudiants doivent posséder les bases du programme de collège (6ème – 3ème) pour y participer.

Le niveau de compétence attendu en début de pré-DAEU est :

A1 (utilisateur indépendant—niveau seuil)

Le niveau de compétence visé en fin de pré- DAEU est:

B1 (utilisateur indépendant—niveau seuil)

A2 (utilisateur élémentaire —niveau intermédiaire)

OBJECTIFS :

- Véritable tremplin vers le DAEU, le cours de pré-DAEU est une année de consolidation en anglais qui doit vous apporter toutes les compétences nécessaires pour répondre aux attentes des cours d'anglais de DAEU.

- Il s'agira donc, grâce à un travail régulier, de réactiver, de mobiliser et de renforcer les acquis du collège afin d'amener les étudiants vers une autonomie langagière qui leur redonnera confiance.

- Ce cours vise aussi à faire acquérir aux étudiants une méthodologie de travail qu'ils pourront utiliser de façon transversale dans les autres matières en DAEU.

PRÉPARATION :

- Il est inutile d'acheter une grammaire. L'étude isolée de la grammaire sans aucune dynamique de cours représente souvent un obstacle à la langue et risque de vous décourager.

En revanche, l'achat d'un manuel de niveau de seconde contenant des textes divers est conseillé. Travailler sa compréhension écrite, se mettre face à un texte et tenter d'en extraire le sens sans utiliser de dictionnaire constitue une bonne préparation aux cours.

- Exposez-vous le plus possible à la langue ! Les films, les séries en VO (sous-titrées, non-sous titrées), la radio, les chansons, les voyages vous permettront de réactiver des notions parfois oubliées.

- Commencez, dès la fin de la lecture de ces lignes, à apprendre vos verbes irréguliers...Vous serez régulièrement évalués sur ce point indispensable à votre passage en DAEU.

PROGRAMME :

- Le cours repose sur l'étude de documents divers (textes, photographies, séquences vidéo) et reprend pas à pas les bases grammaticales du collège pour atteindre en fin d'année un niveau de classe de fin de seconde. Le monde anglophone et ses différents aspects culturels constituent la base des documents et supports sélectionnés.

- La grammaire n'étant pas une fin en soi, nous l'étudions en contexte et manipulons les points abordés en cours dans le but de les utiliser de manière actionnelle et authentique.

- L'enrichissement lexical se fera progressivement, nous mettrons un accent particulier sur les mots de liaisons (however, therefore...) très présents dans les textes.

- Enfin, afin de tendre vers une plus grande autonomie, nous apprendrons à utiliser l'inférence et le repérage du connu, deux outils méthodologiques essentiels dans la compréhension des textes.

Now, let's get to work !